

	Comune di Codogno - Concorso per Funzionari ed elevata qualificazione con profilo di Educatore Asilo Nido – Batteria 3
--	---

1	Quale stile di attaccamento, individuato nella strange situation, mostra sicurezza nell'esplorazione del mondo e la convinzione di essere amabile?
A	Lo Stile Sicuro
B	Lo stile Insicuro Ansioso Ambivalente
C	Lo Stile Disorientato/Disorganizzato

2	Che cos'è la Carta dei Servizi?
A	E' il documento che rende trasparente ed esigibile il livello qualitativo dei servizi erogati e che regola i rapporti tra il servizio e gli utenti
B	E' il documento che, con riferimento ad ogni anno educativo, attua il progetto pedagogico definendo assetto organizzativo, programmazione educativa, contesti di partecipazione delle famiglie e le forme di integrazione del servizio nel contesto locale
C	E' il documento generale in cui vengono esplicitati i valori, gli orientamenti e le finalità pedagogiche a cui si riferisce il progetto educativo, organizzativo e gestionale del servizio educativo

3	Cosa prevede la DGR 2929/2020?
A	Sono elencati i requisiti minimi strutturali e organizzativi
B	L'accoglienza all'Asilo Nido di bambine e bambini tra tre mesi e tre anni di età, fino alla conclusione dell'anno educativo
C	I requisiti organizzativi generali del nido d'infanzia

4	Quali opportunità offre il momento delle attività all'interno dei nidi d'infanzia?
A	l'occasione per l'educatore o l'educatrice, di dedicarsi ad altri compiti amministrativi
B	l'occasione per il bambino di riposarsi durante il corso della giornata
C	Un'occasione preziosa di osservazione

5	In ambito educativo, a cosa serve la documentazione al nido?
A	Per essere utilizzata dalle nuove insegnanti assunte
B	Per rivedere e migliorare il proprio agire educativo
C	Per essere utilizzata a titolo informativo

6	Nella psicoanalisi quali sono gli elementi alla base dei processi interpretativi?
A	L'impulso sessuale infantile e le sue relazioni con il rimosso
B	Il funzionamento dei neuroni specchio
C	Il rinforzo dei comportamenti positivi

7	In merito alla programmazione delle attività al nido, qual è l'osservazione più utilizzata per creare un progetto educativo?
A	Osservazione sistematica
B	Osservazione strutturata
C	Osservazione distaccata

8	Relativamente alle modalità e rapporti con le famiglie, il supporto del pedagogo ai familiari viene definito:
A	Etico
B	Pedagogico
C	Sociale

9	La base su cui si fonda il trattamento dei dati, ai sensi dell'art. 6 comma 3 GDPR, deve essere stabilita...
A	Esclusivamente dal diritto dell'UE
B	Dal diritto dell'UE e da quello dello Stato membro cui è soggetto il titolare del trattamento
C	Esclusivamente dal diritto dello Stato membro cui è soggetto il titolare del trattamento

10	Chi è stato il primo scienziato a studiare la motivazione nei luoghi di lavoro?
A	Albert Bandura
B	Elton Mayo
C	Jean Piaget

11	La Carta dei Servizi è un documento di programmazione previsto dal DPCM del 27/01/1994 attraverso cui:
A	i bambini e le bambine possono proporsi per partecipare alle attività del nido
B	il Gestore ottempera all'obbligo di definire e di adottare standard specifici di qualità e quantità dei servizi
C	i genitori si presentano alla struttura del nido

12	Se l'interessato revoca il consenso, ai sensi del 7 GDPR, qual è la sorte del trattamento basato sul consenso prima della revoca stessa?
A	È illecito e in quanto tale nullo
B	È comunque lecito
C	È illecito e in quanto tale annullabile

13	Quale processo sostiene e facilita la separazione madre-bambino, secondo Melanie Klein?
A	il calore fisico durante l'allattamento
B	La rappresentazione oggettuale
C	il superamento della fase edipica oltre i sei anni di vita

14	Quali sono i principi a cui devono ispirarsi i servizi pubblici secondo il Decreto Presidenza Consiglio dei Ministri (DPCM)?
A	eguaglianza, solidarietà, partecipazione
B	esclusivamente eguaglianza e partecipazione
C	Solamente efficacia ed efficienza

15	Quale tra questi non è un meccanismo di difesa individuato da Sigmund Freud?
A	La sublimazione
B	La rimozione
C	Il feticismo

16	Il momento del distacco dal genitore è un'esperienza importante per il bambino e per le bambine, quale caratteristica relazionale viene elaborata?
A	La memoria dell'esperienza senso motoria
B	La rappresentazione oggettuale
C	La separazione e il ricongiungimento

17	Le finalità educative del nido d'infanzia si articolano:
A	nell'esclusione delle famiglie
B	nelle routine e nelle attività
C	nel pregiudizio

18	Che tipo di norma rappresenta ISO 9001?
A	la norma internazionale per i Sistemi di Gestione per le qualifiche
B	La norma internazionale per i Sistemi di Gestione per la Qualità (SGQ)
C	Una norma basata sul reciproco scambio, (SGQ)

19	Nella programmazione educativa è importante che le routine dei bambini tra 0 e 3 anni siano:
A	Organizzate in base ai bisogni di ciascun bambino
B	Organizzate in base agli spazi fisici del nido
C	Concordate con i genitori

20	Quale fra le seguenti è la definizione più appropriata di outdoor education tra le seguenti alla luce delle recenti Linee pedagogiche del Sistema Integrato ZeroSEi?
A	Significa riproporre meramente le attività organizzate dentro la scuola e nelle aule, all'esterno vivendo liberamente il giardino scolastico
B	Proposta di esperienze ed attività organizzate in ambienti esterni e progettate sulla base delle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui il servizio o la scuola sono collocati
C	Proposta di esperienze destrutturate e non orientate pedagogicamente in spazi innovativi rispetto a quelli della tradizionale aula scolastica

21	Per quale motivo nel contesto del nido d'infanzia è fondamentale promuovere il dialogo e lo scambio?
A	Per creare una forte alleanza educativa tra nido e famiglia nell'ottica della condivisione della cura
B	Per escludere e identificare chi non accetta questi valori
C	Per rendere le giornate più allettanti

22	La norma internazionale EN ISO9001:2015 è stata elaborata nell'ambito di un mandato conferito al Comitato Europeo di Normazione da parte:
A	della Commissione Europea e dell'Associazione Europea di Libero Scambio
B	del Comitato Tecnico Gestione per la qualità ed assicurazione della qualità e dal Parlamento Europeo
C	del Comitato Tecnico Gestione per la qualità ed assicurazione della qualità e dell'Associazione Europea di Libero Scambio

23	Per quanto riguarda le modalità e le relazioni con le famiglie al nido, quanto è necessario l'ascolto?
A	Sempre nei colloqui con la famiglia
B	Mai
C	Solo durante il primo colloquio

24	Che tipologia di contenuto è presente nella Carta dei Servizi del nido per l'infanzia?
A	Chiare e concrete informazioni ai cittadini sul servizio asili nido
B	Esclusivamente il programma delle attività ludiche
C	contiene i pareri e le esperienze degli attori sociali coinvolti nel nido d'infanzia

25	L'educatore del nido deve assumere un atteggiamento responsabile, contribuendo a evitare la presenza di:
A	altri colleghi in assenza di urgenze conclamate
B	alunni che possano distrarre gli altri dalle attività didattiche
C	oggetti che possono essere ingeriti o indebitamente inseriti nel naso o nelle orecchie del bambino

26	Attraverso quale strategia il gruppo di lavoro può fornire sufficienti dati su un determinato problema lavorativo?
A	Tramite l'analisi dei casi specifici più ricorrenti
B	Tramite colloqui individuali
C	Tramite il Focus Group

27	Per ciò che concerne modalità e rapporti con le famiglie in ambito educativo, secondo quale principio la scuola e la famiglia interagiscono?
A	Principio di sussidiarietà
B	Principio di reciprocità
C	Principio di collaborazione

28	Il trattamento, ai sensi dell'art. 6 GDPR, è lecito solo se e nella misura in cui...
A	Ricorrono almeno due terzi delle condizioni indicate dalla norma
B	Ricorrono tutte le condizioni indicate nella norma, simultaneamente
C	Ricorre almeno una delle condizioni indicate dalla norma

29	A mente del paragrafo 4 della Direttiva del ministro della Funzione Pubblica sulla rilevazione della qualità percepita dai cittadini, negli interventi di rilevazione della qualità percepita, la comunicazione esterna riveste un ruolo di grande importanza, in quanto:
A	favorisce la partecipazione attiva dei cittadini all'intervento
B	attenua le resistenze al cambiamento
C	promuove atteggiamenti positivi e costruttivi

30	Secondo la pedagogia dell'inclusione:
A	ogni studente ha una propria forma di eccellenza cognitiva
B	la programmazione deve seguire specifiche fasi di apprendimento identiche per tutti
C	l'aula deve poter accogliere un massimo di 10 alunni e alunne